

T.C.
DİKİLİ KAYMAKAMLIĞI
ATATÜRK İLKOKULU



2024 - 2028
STRATEJİK PLANI

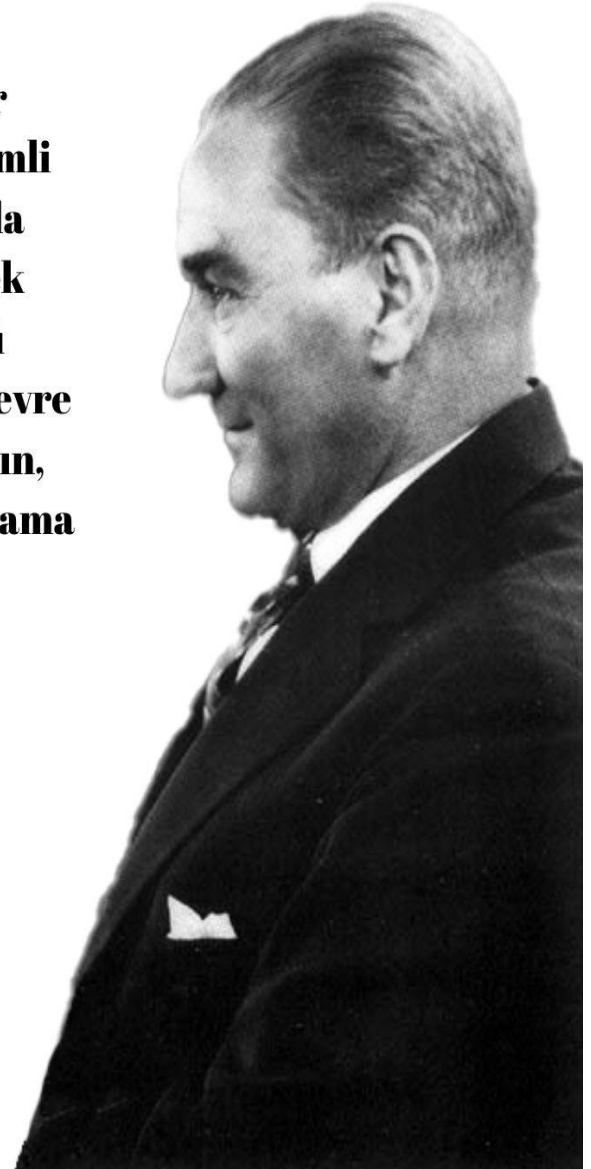




100.YIL

İnsanlar sadece maddi değil, özellikle bu maddi kuvvetin içerdiği manevi kuvvetin etkisiyle yapıcıdırlar. Milletler de böyledir. Manevi kuvvet özellikle bilim ve inançla yüksek bir biçimde gelişir. Öyleyse hükümetin en verimli ve en önemli görevi eğitim işleridir. Bu yolda başarılı olmak için öyle bir program izlemek zorundayız ki, o program milletin bugünkü haline, toplumsal ve hayati ihtiyaçlarına, çevre koşullarına, çağın gereklerine uyum sağlasın, onlara uygun olsun. Bunun için çok büyük, ama hayali ve karışık fikirlerden uzak durup gerçeğe derinliklerini görerek bakmak, dokunmak gerekir.

K. Atatürk



OKUL BİLGİLERİ

İli: İZMİR		İlçesi: DİKİLİ	
Adres:	Gazipaşa Mh. Şehit Sami Akbulut Cd. NO:85 Dikili / İZMİR	Coğrafi Konum (link)	https://maps.app.goo.gl/odXnnHr4SGX1rtnC8
Telefon Numarası:	0232 671 93 37	Faks Numarası:	0232 671 93 37
e-Posta Adresi:	737529@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	dikiliaturk.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	737529	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim





SUNUŞ

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Planın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2024-2028 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsız başarımak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize teşekkür ediyor, bu planın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Barkın YANAR

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	4
İÇİNDEKİLER.....	5
KISALTMALAR.....	6
BÖLÜM I: GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ.....	7
1.1. STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU VE STRATEJİK PLAN EKİBİ.....	7
1.2. PLANLAMA SÜRECİ.....	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	8
2.1. KURUMSAL TARİHÇE	8
2.2. UYGULANMAKTA OLAN PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ	9
2.3. MEVZUAT ANALİZİ	10
2.4. ÜST POLİTİKA BELGELERİNİN ANALİZİ	11
2.5. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ	12
2.6. PAYDAŞ ANALİZİ	14
2.7. KURULUŞ İÇİ ANALİZ	15
2.8. PESTLE ANALİZİ	76
2.9. GZFT ANALİZİ	77
2.10. TESPİT VE İHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ	80
BÖLÜM III: GELECEĞE BAKIŞ	81
3.1. MİSYONUMUZ	81
3.2. VİZYONUMUZ	81
3.3. TEMEL DEĞERLERİMİZ	81
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ.....	82
4.1. AMAÇLAR	82
4.2. HEDEFLER	82
4.3. PERFORMANS GÖSTERGELERİ	83
4.4. STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	85
4.5. MALİYETLENDİRME	87
BÖLÜM V: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	89
BÖLÜM VI: TABLOLAR	92

KISALTMALAR

Ar-Ge: Araştırma Geliştirme

GZFT: Gcl yönler, Zayıf yönler, Fırsatlar ve Tehditler Analizi

PESTLE: Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve evresel Kurum Analizi

MTSK: Motorlu Taşıtlar Sürücü Kursu

RAM: Rehberlik ve Araştırma Merkezi

TEOG: Temel Eēitimden Ortaēretime Geçiş Uygulaması

SDP: Standart Dosya Planı

OECD: İktisadi İřbirliēi ve Kalkınma Teşkilatı

UNESCO: Birleşmiş Milletler Eēitim Bilim ve Kültür Teşkilatı

AB: Avrupa Birliēi

UNICEF: Birleşmiş Milletler ocuk Fonu

TİKA: Türk İřbirliēi ve Koordinasyon Ajansı

IPA: Katılım ncesi Mali Yardım Aracı

FATİH: Eēitimde Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi

EBA: Eēitim Bilişim Aēı

TEFBİS: Türkiye’de Eēitimin Finansmanı ve Eēitim Harcamaları Bilgi Yönetim Sistemi

STK: Sivil Toplum Kuruluşu

PYS: Performans Yönetim Sistemi

İKS: İlkēretim Kurum Standartları

MEM: Milli Eēitim Mdrlē

DYS: Doküman Yönetim Sistemi

VBS: Veli Bilgilendirme Sistemi

MEBBİS: Milli Eēitim Bakanlıēı Bilgi İşlem Sistemleri

TÜİK: Türkiye İstatistik Kurumu

BÖLÜM 1: GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Strateji Geliştirme Kurulu: Okul müdürünün başkanlığında, bir okul müdür yardımcısı, bir öğretmen ve okul/aile birliği başkanı ile bir yönetim kurulu üyesi olmak üzere 5 kişiden oluşan üst kurul kurulur.

Stratejik Plan Ekibi: Okul müdürü tarafından görevlendirilen ve üst kurul üyesi olmayan müdür yardımcısı başkanlığında, belirlenen öğretmenler ve gönüllü velilerden oluşur.

Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

Tablo 1

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
Barkın YANAR	Okul Müdürü	Levent AKKAYA	Müdür Yardımcısı
İbrahim SALKIM	Müdür Yardımcısı	Nurtan YILDIRIM	Öğretmen
Emre ERKIZIL	Rehber Öğretmen	Melek HAMARAT	Öğretmen
O. A. B. Başkanı	Esin ÖZBAY	Altan ADAM	Öğretmen
O. A. B. Y. K Üyesi	Yağmur Merve TAŞKAN	Ersin Ersen UYSAL	Rehber Öğretmen

1.2. Planlama Süreci:

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanma süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi'nin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında, paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Birimlerin vizyon, misyon değerler ve amaçların saptanması sağlanmıştır. Gerekli bilgi formlarının doldurulmuştur. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve stratejileri belirlenmiştir.

BÖLÜM 2: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

- Kurumsal tarihçe
- Uygulanmakta olan planın değerlendirilmesi
- Yasal yükümlülükler ve mevzuat analizi
- Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi
- Paydaş analizi
- Kuruluş içi analiz
- Çevre analizi (Politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel analiz)
- Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT)analizi
- Tespit ve ihtiyaçların belirlenmesi

2.1. Kurumsal Tarihçe

1999-2000 Eğitim-Öğretim yılında 8 yıllık eğitime geçiş döneminde okulumuzun 2. Kademesi 6,7 ve 8. Sınıflar okulumuza tahsis edilen eski kız meslek lisesinde öğrenim görmeye başlamıştır. Aynı yıllarda okulumuz müdürü Nermin ZEYTİN emekli olmuş, yerine okulumuz müdür yardımcısı İ. Necmi AKGÜN vekalet etmeye başlamıştır. 03.09.2003 tarihinde okul müdürlüğüne okul öğretmeni Nazım PINAR vekaleten 13.09.2004 tarihinden itibaren asaleten atanmıştır. Okulun iki ayrı binada eğitim-öğretim görmesi büyük sıkıntı yaratmaktaydı. 2003 tarihinde Dikili'ye gelen dönemin İzmir Valisi Yusuf Ziya GÖKSU durumu görerek şimdiki binanın olduğu yere okul binası yapılması için çalışmaların başlamasını emretmiştir. 2003 yılında ihale yapılması kararlaştırılmıştır. 2003 yılının Eylül ayında okulumuz eski Kız Meslek binasına taşınmıştır. Yapılan iki ihale de düşük bedelli olunca valimiz tarafından iptal edilmiştir. 2004 yılının Mart ayında yapılan ihale sonucunda 509 milyara ihale edilmiştir. 26 Mayıs 2004 yılında eski bina yıkılarak çalışmalar başlamıştır. Okul binamız 18 derslik olarak planlanmış ve deprem yönetmeliğine uygun olarak yapılmıştır. 26 Kasım 2004 tarihinde okul binamızın inşaatı tamamlanmıştır. Okul 2004-2005 Eğitim-Öğretim yılının 2. Döneminde yeni binasına taşınmıştır. Yeni eğitim yuvamızda her yıl olduğu gibi Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda Türk Milli Eğitimin amaçlarına uygun bireyler yetiştirmeyi hedeflemekteyiz.

2012 yılında 4+4+4 eğitim sistemine geçilmesi ile birlikte ortaokul kısmı kademeli olarak sonlandırılmıştır. 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında okulumuz tam gün eğitime geçmiştir. 2021-2022 Eğitim Öğretim yılından itibaren de ikili eğitime geçilmiştir.

Geçmiş Yıllarda Görev Yapan Okul Müdürleri

Tablo 2

Sıra	Adı – Soyadı	Görev Yılları
1	M.İhsan ZEYREK	1956-1957
2	Remzi İNCELİ	1958-1967
3	Ülker ABACIOĞLU	1967-1982
4	Osman ERDEN	1982-1989
5	Nermin ZEYTİN	1990-2001
6	Nazım PINAR	2001-2010
7	Şerafettin KALFALAR	2010-2013
8	Hasan ÜSEL	2014-2016
9	Hasan YILDIZ	2013-2023
10	Barkın YANAR	2023 -

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Atatürk İlkokulu Müdürlüğü'nün 2019 - 2023 Stratejik Planında yer alan hedefleri gerçekleştirmek için belirlenen tedbir ve stratejilerin tamamına yakını uygulanmıştır. Plan dönemi tamamlanmamış olmasına rağmen performans göstergelerinin büyük çoğunluğunda, plan döneminin son performans yılı hedefine ulaşılmıştır. Önceki plan döneminde “Eğitim Öğretim Faaliyetlerine Erişim” teması kapsamındaki hedefte “okullaşma oranlarının artırılması, devamsızlık oranlarının, hayat boyu öğrenmeye katılım” ve benzeri göstergeler yer almaktadır. “Eğitim Öğretimde Kalitenin Artırılması” teması kapsamındaki hedeflerde “merkezi sistem sınavlarındaki başarı, ulusal ve uluslararası çalışmalara katılım düzeyleri, yabancı dil becerileri, mesleki eğitimin geliştirilmesi, öğrenci ödüllendirilme ve disiplin düzeyleri” ve benzeri göstergelere yer verilmiştir. “Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi” teması kapsamındaki hedeflerde “derslik başına düşen öğrenci sayısı, insan kaynaklarının eğitimi, taşımali eğitim çalışmaları, okullarda teknolojik olanakları geliştirme” ve benzeri göstergelere yer verilmiştir. Plandaki hedefler, paydaşlarla yapılan görüşmelerden ortaya çıkan

sonuçlara göre belirlenmiştir. 2019-2023 Stratejik Planımızdaki hedefler önceki plan dönemine benzer olarak paydaşlarımızın beklentileri, kurumumuzun faaliyet alanları, ihtiyaçlar ve gelişim alanları ile

MEB politikaları, İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünün hedefleri ile birlikte analiz edilerek belirlenmiştir. Bu analiz sonucunda belirlediğimiz hedeflerle, önceki plan dönemindeki hedefler benzerlik göstermektedir. Ve fakat gerek paydaşlarımızın beklentilerinin üst düzeyde olması, gerek beklentilerin çeşitliliği ve sayısı, gerekse içinde bulunduğumuz dönemin hassasiyetine binaen Müdürlüğümüz 2019-2023 döneminde vizyonunu geniş bir bakış açısıyla belirlemiştir. Bu nedenle her ne kadar benzer nitelikte hedefler belirlenmiş olsa da çeşitlilik ve sayı itibariyle 2019-2023 Stratejik Plan dönemi hedefleri, önceki plan dönemi hedeflerinden farklılık arz etmektedir.

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Atatürk İlkokulu Müdürlüğü'nün yasal yetki, görev ve sorumlulukları başta T.C. Anayasası olmak 14/6/1973 tarihli ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu ve 25/8/2011 tarihli ve 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilât ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname hükümlerine dayanılarak 18/11/2012 tarih ve 28471 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan Millî Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği esaslarına göre belirlenmiştir.

Atatürk İlkokulu Müdürlüğü tüm kamu kurumları bağlayan genel mevzuat hükümlerinin yanında aşağıda genel olarak değinilen yasa ve kanun hükmünde kararname ile görevlerini sürdürmektedir.

♣ T.C. Anayasası

♣ 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu

♣ 652 Sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkındaki Kanun Hükmünde Kararname

♣ 222 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu (Kabul No: 5.1.1961, RG: 12.01.1961 / 10705 - Son Ek ve Değişiklikler: Kanun No: 12.11.2003/ 5002, RG:21.11.2003 /

♣ 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu

♣ 5442 Sayılı İl İdaresi Kanunu

♣ 3308 Sayılı Mesleki Eğitim Kanunu

♣ 439 Sayılı Ek Ders Kanunu

♣ 4306 Sayılı Zorunlu İlköğretim ve Eğitim Kanunu

♣ MEB Personel Mevzuat Bülteni

♣ Taşınmalı İlköğretim Yönetmeliği

♣ Milli Eğitim Bakanlığı Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği (22175 Sayılı RG Yayınlanan)

♣ Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği

♣ 04.12.2012/202358 Sayı İl İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerinin Teşkilatlanması 43 No'lu Genelge

♣ İl Milli Eğitim Müdürlüğü İç Yönergesi

Müdürlüğümüz 18 Kasım 2012 tarih ve 28471 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Millî Eğitim Bakanlığı, İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği doğrultusunda iş ve işlemlerine devam etmektedir.

2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Tablo 3

Üst Politika Belgesi İlgili Bölüm	Referans Verilen Görev	İhtiyaçlar
5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu	<ul style="list-style-type: none">• 9. Madde• 41. Madde Kurum	Kurum Faaliyetlerinde bütçenin etkin ve verimli kullanımı Stratejik Plan Hazırlama Performans Programı Hazırlama Faaliyet Raporu Hazırlama
30344 sayılı Kamu İdarelerinde Stratejik Plan Hazırlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması
Kamu İdareleri İçin Stratejik Plan Hazırlama Kılavuzu	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması
2018/16 sayılı Genelge, 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları	Tümü	2024-2028 Stratejik Planının Hazırlanması
MEB 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Programı	Tümü	2024-2028 Stratejik Planı Hazırlama Takvimi
MEB 2024-2028 Stratejik Planı	Tümü	MEB Politikaları Konusunda Taşra Teşkilatına Rehberlik
Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik	Tümü	5 yıllık kurumsal hedeflerin her bir mali yıl için ifade edilmesi
Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporu Hakkında Yönetmelik	Tümü	Her bir mali yıl için belirlenen hedeflerin gerçekleşme durumlarının tespiti, raporlanması
İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2024-	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik

2028 Stratejik Planı		Plan hazırlanması
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Tablo 4

FAALİYET ALANI: EĞİTİM	FAALİYET ALANI: YÖNETİM İŞLERİ
Hizmet-1: Rehberlik Hizmetleri <ul style="list-style-type: none"> Psikolojik Danışma Sınıf İçi Rehberlik Hizmetleri Sınav Rehberlik Hizmetleri Veli Rehberlik Hizmetleri 	Hizmet-1: Öğrenci işleri hizmeti <ul style="list-style-type: none"> Kayıt-Nakil işleri Devam-devamsızlık Sınıf geçme Ortak Sınavlar Geçmiş Dönemler öğrenci hizmetleri Öğrenci davranışlarını değerlendirme işlemleri
Hizmet-2: Sosyal-Kültürel Etkinlikler <ul style="list-style-type: none"> Halk oyunları Yarışmalar Kültürel Geziler Sergiler Kermes ve Şenlikler Piknikler Sosyal Kulüp ve Toplum Hizmeti Çalışmaları Değerler eğitimi Resim 	Hizmet-2: Öğretmen işleri hizmeti <ul style="list-style-type: none"> Hizmet içi eğitim Özlük hakları Sendikal Hizmetler Sosyal Faaliyetler Mesleki rehberlik Eğitim-Öğretim Hizmetleri
Hizmet-3: Spor Etkinlikleri <ul style="list-style-type: none"> Futbol, Masa Tenisi 	Hizmet-3: Mali İşlemler <ul style="list-style-type: none"> Okul Aile Birliği işleri TEFBİS İşlemleri KBS İşlemleri Bütçe işlemleri Bakım-onarım işlemleri Taşınır Mal işlemleri
FAALİYET ALANI: ÖĞRETİM	FAALİYET ALANI: YETİŞKİN EĞİTİMİ VE VELİLERLE İLİŞKİLER
Hizmet-1: Öğretimin Planlanması <ul style="list-style-type: none"> Planlar Öğretmenler Kurulu Zümre toplantıları 	Hizmet-1: Sağlık Hizmetleri <ul style="list-style-type: none"> Ağız ve Diş Sağlığı Semineri Çocuk Hastalıkları Semineri Beslenme Çalışmaları Bağımlılıkla Mücadele

Atatürk İlkokulu Paydaş Analizi (Tablo 5)

PAYDAŞIN ADI	PAYDAŞ TÜRÜ	NEDEN PAYDAŞ	HEDEF KİTLE/ YARARLANICI	TEMEL ORTAK	STRATEJİK GÖREVE	ÇALIŞAN	TEDARİKÇİ	Önem derecesi
								1.Önemli 2.Önemli
Milli Eğitim Bakanlığı	Dış Paydaş	MEB politika üretir, genel bütçe merkezden gelir, Hesap verilen mercidir.		√			√	1
Vali ve Kaymakamlık	Dış Paydaş	Kurumumuzun üstü konumunda olup, hesap verilecek mercidir.		√				1
İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Dış Paydaş	Müdürlüğüne bağlı okul ve kurumları belli bir plan dâhilinde yönetmek ve denetlemek, inceleme ve soruşturma işlerini yürütmek.	√	√				1
Okullar	Dış Paydaş	İlköğretimler tedarikçi konumundadır. Ortaöğretimler stratejik ortağımızdır.	√	√	√		√	1
Yönetici ve Öğretmenler	İç Paydaş	Hizmet veren personeldir.	√	√	√	√		1
Özel Öğretim Kurumları	Dış Paydaş	Eğitim öğretim hizmetlerinde tamamlayıcı unsurdur.(dershaneler vb.)	√		√			2
Öğrenciler	İç Paydaş	Hizmetin sunulduğu paydaşlardır. İç ve dış paydaş kabul edilebileceği gibi iç paydaş görülmesi daha uygundur.	√	√	√			1
Okul aile birlikleri	İç Paydaş	Okulun eğitim öğretim ortamları ve imkânlarının zenginleştirilmesi için çalışır		√	√	√	√	1
Memur ve Hizmetli	İç Paydaş	Görevli Personeldir.		√	√	√		1
Belediye	Dış Paydaş	Çevre düzenlemesi altyapıyı hazırlar.	√		√		√	2
İlçe Sağlık Müdürlüğü	Dış Paydaş	Sağlık taramaları yapar ve koruyucu sağlık önlemleri alır		√				2
Meslek odaları	Dış Paydaş	Yaygın ve mesleki eğitim hizmetleri			√			2
Sendikalar	Dış Paydaş	Personel örgütlenmesi yapar			√	√		2

Vakıflar	Dış Paydaş	Okul öncesi ve yaygın eğitim çalışmalarında destek sunar			√			2
Muhtarlık	Dış Paydaş	Halk ile iletişimi gerçekleştirir	√		√		√	2
Tarım İlçe Müdürlüğü	Dış Paydaş	Yaygın eğitime yönelik çalışmalar yapar	√		√			2
Sivil Savunma İl Müdürlüğü	Dış Paydaş	Sivil savunma hizmetleri yürütür.			√			2

2.6. Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Okulumuz için paydaş, okulumuzun ürün ve hizmetleri ile ilgisi olan, okuldan doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya okulu etkileyen kişi, grup veya kurumlardır.

Belirlenen paydaşlar tümü ile etkili bir iletişim kurulmasını imkansız kılacak sayıda olabilir. Bu nedenle paydaş görüşlerinin alınmasında ve plana yansıtılmasında etkinlik sağlamak üzere belirlenen paydaşların önceliklendirilmiştir. Paydaşların önceliklendirilmesinde dikkate alınan hususlar; paydaşın okulumuzun faaliyetlerini etkileme gücü ile okulumuzun faaliyetlerinden etkilenme derecesi dikkate alınarak yapılmıştır. Strateji planlama ekibi tarafından yapılan paydaş tespit çalışması sonucunda; iç paydaş olarak Yönetici, öğretmen ve öğrencilerimiz belirlenmiş olup, izleyen bölümde listesi sunulan kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum örgütleri ile Eğitim Sendikaları dış paydaşlarımız olarak belirlenmiştir.

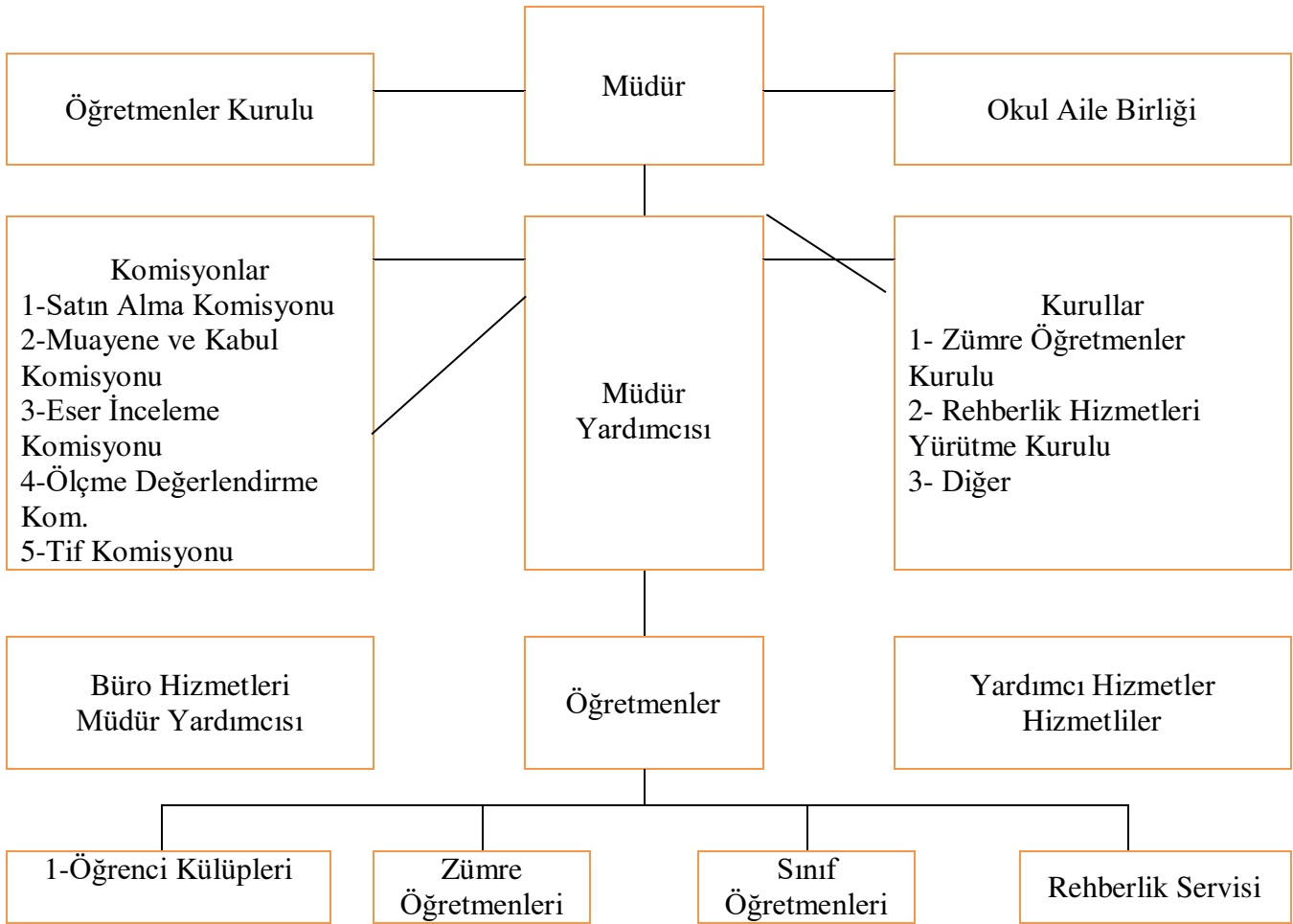
Tablo 6

ATATÜRK İLKOKULU PAYDAŞ ÖNEM ETKİ MATRİSİ				
PAYDAŞIN ADI	Önem		Etki	
	Önemli	Önemsiz	Güçlü	Zayıf
Milli Eğitim Bakanlığı	√		Birlikte çalış	
Kaymakamlık	√		Birlikte çalış	
İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri	√		Birlikte çalış	
Okullar		√		İzle
Yöneticiler	√		Çalışmalara dahil et	
Öğretmenler	√		Çalışmalara dahil et	
Öğrenciler	√		Çalışmalara dahil et	
Özel Öğretim Kurumları		√		İzle

Okul aile birlikleri	√		Çalışmalara dahil et	
Memur ve Hizmetli	√		Çalışmalara dahil et	
Belediye		√	Bilgilendir	
İlçe Sağlık Müdürlüğü		√		İzle
Meslek odaları		√	Bilgilendir	
Sendikalar		√		İzle
Vakıflar		√		İzle
Muhtarlıklar		√		İzle
Tarım İlçe Müdürlüğü		√		İzle
Sivil Savunma İl Müdürlüğü		√		İzle
Türk Telekom İlçe Müdürlüğü		√		İzle
Medya		√		İzle

2.7. Kuruluş İçi Analiz

2.7.1. Teşkilat Yapısı



2.7.2. İnsan Kaynakları

- Kurumun sahip olduğu toplam norm kadro sayısı, 35 kişidir
- Çalışan toplam personel sayısı,
- İdareci, 32 Öğretmen, 4 ek ders ücret karşılığı öğretmen, 1 Memur, 1 Hizmetli ve 3 TYP kapsamında yardımcı hizmetli vardır.
- 1 öğretmenimiz Buca İlçe Mem' den okulumuzda görevlendirme ile çalıştığından 1 adet İngilizce öğretmene ihtiyaç vardır.
- Buna bağlı olarak ekders ücret karşılığı yapılan istihdam sayısı, 4' tür.
- Personelin nasıl atandığı;
- 32 Öğretmen atama yönetmeliğine göre, 5 personel görevlendirme , 1 Memur, 1 Hizmetli, 3 personel TYP kapsamında çalışan olarak atamaları ve görevlendirmeleri yapılmıştır.
- Kadrosu olmayıp sözleşmeli çalıştırılan personel bulunmamaktadır.

Çalışanların Görev Dağılımı

Tablo 7

Çalışanın Unvanı	Görevleri
Okul Müdürü	Okulumuzun en üst düzey yöneticisi olarak görev yapar. Öğretmenleri, personeli, öğrencileri ve velileri yönetir ve okulun günlük işleyişini denetler. Aynı zamanda, eğitim programlarını, öğretim metotlarını ve okul hedeflerini belirler ve bu hedeflerin başarılması için çalışır.
Müdür Yardımcısı	Okulla ilgili yönetim işlerine destek olur cevabı verilebilir. Okulun her türlü yazışma, yönetim, güvenlik, bakım, beslenme ve etkinlik gibi işleri ile ilgilenir. Müdür tarafından verilen görevleri yerine getirir.
Öğretmenler	Öğretmenler, öğrencilerin öğrenme potansiyelini ortaya çıkarmak, öğrencileri eğitmek, yeteneklerini geliştirmek ve onları gelecekteki hayatlarına hazırlamak için çalışırlar.
Yönetim İşleri ve Büro Memuru	Yazışmaların takibini yapmak, kayıtları incelemek ve raporlama yapmak, büronun ihtiyaçlarını tespit etmek, gerekli hesaplamaları yapmak, büroya gelen çağruları cevaplamak.
Yardımcı Hizmetler Personeli	Kendilerine tanımlanan alanların temizliğini yapar, taşıma işlerini gerçekleştirir ve amirleri tarafından verilen diğer görevleri yerine getirir.

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

Tablo 8

Hizmet Süreleri	2024 Yıl İtibarıyla	
	Kişi Sayısı	%
1-4 Yıl	0	0
5-6 Yıl	0	0
7-10 Yıl	0	0
10 Yıl Uzeri	3	100

Okulda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı

Tablo 9

	Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Okulda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	0	0	1	0	1	1
	0	0	1	0	0	1

İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları

Tablo 10

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
Barkın YANAR	Okul Müdürü	Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021001013
		Yönetimsel Beceriler Semineri	2022	2022000768
		Yönetimsel Beceriler Semineri	2022	2022001047
		Yönetici Geliştirme Programı Semineri 1	2022	2022351380
		Yönetici Geliştirme Programı Semineri 2	2022	2022351522
		Yönetici Geliştirme Programı Semineri 3	2022	2022351620
		Yönetici Geliştirme Programı Semineri 4	2022	2022351714
		Ergenliğin Yılmazlık Becerileri ile	2023	2023004662

		Desteklenmesi Semineri		
		eTwinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2023	2023007716
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
İbrahim SALKIM	Müdür Yardımcısı	Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021001012
		Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022000758
		Yönetimsel Beceriler Semineri	2022	2022000768
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	2022001269
		Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	2022001520
		Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme	2023	2023007736
Levent AKKAYA	Müdür Yardımcısı	Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	
		Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022000758
		Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
		İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	2022	2022000767
		Yönetimsel Beceriler Semineri	2022	2022000768
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	2022001269

	Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	2022001520
	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
	Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002449
	Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736

Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla)

Tablo 11

Hizmet Süreleri	Branşı	Kadın	Erkek	Hizmet Yılı	Toplam
1-3 Yıl	-	0	0	0	0
4-6 Yıl	Okul Öncesi	1	0	4	1
7-10 Yıl	Sınıf Öğretmeni	1	0	9	1
11-15 Yıl	Sınıf Öğretmeni	1	1	12- 14	4
	Özel Eğitim		1	14	
	Okul Öncesi	1	0	15	
16-20	Okul Öncesi	1	0	16	8
	Sınıf Öğretmeni	5	0	17-18-19	
	Rehberlik	0	2	17-18	
20 ve üzeri	Sınıf Öğretmeni	9	4	25-26-27-28-30-33-36-37-38	18
	Özel Eğitim	1	2	26-28	
	Okul Öncesi	1	0	26	
	İngilizce	1	0	23	

Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı (Tablo 12)

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı			Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	0	0	1	0	0	6

Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları (Tablo 13)

BURCU TÜFEKÇİOĞLU
Zihinsel Engellilerin Eğitimi Kursu
Oyun Temelli Blok Kodlama Kursu
Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
Arduino Uygulamaları (Temel Seviye) Kursu
Arduino Uygulamaları (İleri Seviye) Kursu
Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu
Zekâ Oyunları Kursu 1
Temel Robotik Kursu
Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinlerarası Yaklaşım ile Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu
Zekâ Oyunları Kursu 2
Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu
Müze Eğitimi Kursu
Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu
Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu
Zihin Haritaları Kursu
Masal Anlatıcılığı Eğitimi Kursu

Sınıf rehberlik programı semineri (2. Grup)
AR-GE Durum Analizi Semineri
AB Eğitim ve Gençlik Programları Tanıtım ve Proje Hazırlama teknikleri Semineri
Proje Hazırlama Semineri
Özel gereksinimli çocuklar ve özel eğitim stratejileri semineri
Temel eğitim öğretmenlerinin mesleki gelişim eğitimi semineri
Özel eğitim hizmetleri semineri
Öğrenen Lider Öğretmen Semineri (ÖRAV)
Çözüm Odaklı İletişim Semineri (ÖRAV)
Başlangıç Düzeyi Nota ve Solfej Eğitimi Semineri
Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri
Mesleki Çalışma - Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri
Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri
Mesleki Çalışma - Proje Danışmanlığı Semineri
Şanlıurfa Arkeoloji Müzesi ve Göbeklitepe Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri
Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri
Türk Mangalası Eğitimi Semineri
Merhamet ve Yavaşlamak Semineri

Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri
Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
Çocuk Resimleri Analizi Semineri
İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri
Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri
İlkokulda Drama Eğitimi Semineri
Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri
Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri
Afet Sonrası İlkokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri
Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri
Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri
Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri
MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri

ÇİLEM ÖZTÜRK
Zihinsel engellilerin eğitimi kursu
Oyun Temelli Blok Kodlama Kursu
Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu

Arduino Uygulamaları (İleri Seviye) Kursu
Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu
Arduino Uygulamaları (Temel Seviye) Kursu
Zekâ Oyunları Kursu 1
Temel Robotik Kursu
- Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinler arası Yaklaşım ile Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu
Zekâ Oyunları Kursu 2
Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu
Müze Eğitimi Kursu
Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu
Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu
Zihin Haritaları Kursu
Masal Anlatıcılığı Eğitimi Kursu
Sınıf rehberlik programı semineri(2. Grup)
AR-GE Durum Analizi Semineri
AB Eğitim ve Gençlik Programları Tanıtım ve Proje Hazırlama teknikleri Semineri
Proje Hazırlama Semineri
Özel gereksinimli çocuklar ve özel eğitim stratejileri semineri

Temel eğitim öğretmenlerinin mesleki gelişim eğitimi semineri
Özel eğitim hizmetleri semineri
Öğrenen Lider Öğretmen Semineri (ÖRAV)
Çözüm Odaklı İletişim Semineri (ÖRAV)
Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri
MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
Başlangıç Düzeyi Nota ve Solfej Eğitimi Semineri
Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri
Mesleki Çalışma - Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri
Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri
Mesleki Çalışma - Proje Danışmanlığı Semineri
Şanlıurfa Arkeoloji Müzesi ve Göbeklitepe Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri
Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri
Türk Mangalası Eğitimi Semineri
Merhamet ve Yavaşlamak Semineri
Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri
Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
Çocuk Resimleri Analizi Semineri

İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri

Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri

İlkokulda Drama Eğitimi Semineri

Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri

Afet Sonrası İlkokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri

Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri

Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri

Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri

DAİMİ KOLDAŞ

Yangın Eğitimi Kursu

Sınıf rehberlik programı tanıtım semineri

Stratejik planlama ve yönetim semineri

Özel gereksinimli çocuklar ve özel eğitim stratejileri semineri

Başarı odaklı beceri eğitim semineri

Temel eğitim öğretmenlerinin mesleki gelişim eğitimi semineri

Özel eğitim hizmetleri semineri

Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri

MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri

Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri

Akran Zorbalığı Semineri

İhmal ve İstismar Semineri

Merhamet ve Yavaşlamak Semineri

NeuroLinguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri

Öğretmen Olmak Semineri

Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri

Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri

Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri

Zaman Yönetimi Semineri

Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri

Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri

ELİF AŞCI

Hazırlayıcı Eğitim Kursu

İlköğretimde Kaynaştırma ve Drama Kursu (Sertifika Programı)

Özel Eğitim Uygulamaları Kursu (Norm Fazlası Öğretmenler İçin)

Oyun Temelli Blok Kodlama Kursu

Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu

Arduino Uygulamaları (Temel Seviye) Kursu

Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu

Arduino Uygulamaları (İleri Seviye) Kursu

Zekâ Oyunları Kursu 1

Zekâ Oyunları Kursu 2

Temel Robotik Kursu

1. Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinler arası Yaklaşım ile Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu

Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu

Müze Eğitimi Kursu

Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu

Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu

Özel gereksinimli çocuklar ve özel eğitim semineri

Özel eğitim hizmetleri semineri

Öğrenen Lider Öğretmen Semineri (ÖRAV)

Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri

Çözüm Odaklı İletişim Semineri (ÖRAV)

Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri

Başlangıç Düzeyi Nota ve Solfej Eğitimi Semineri

Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri

Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri

Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri

Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri

Merhamet ve Yavaşlamak Semineri

İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri

Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri

Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri

Zaman Yönetimi Semineri

Gençlerle İletişim Semineri

Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri

MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri

ELİF ÖZGE KÜPELİOĞLU

Müze Eğitimi Kursu

- Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu

Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu

Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinler arası Yaklaşım ile Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu

Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu

Zekâ Oyunları 2 Uzaktan Eğitimi Kursu

Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)

İlk Yardım Eğitimi Kursu

Aday Öğretmen Kaynaştırma Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Semineri

Aday Öğretmen Afet Eğitimi Semineri

Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri

Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Düünden Bugüne Öğretmenlik Semineri

Aday Öğretmen Yetiştirme İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Meslek Etiği Semineri

Aday Öğretmen Yetiştirme Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Semineri

Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar Semineri

Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların Eğitim Çalışmaları Semineri

Aday Öğretmen Yetiştirme Etkili İletişim ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri

Ulusal Ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri

Anadolu'da Çok Kültürlülük, Kaynakları ve Eğitime Yansımaları Semineri

Anadolu'da Çok Kültürlülük, Kaynakları ve Eğitime Yansımaları Semineri

Anadolu da Çok Kültürlülük, Kaynakları ve Eğitime Yansımaları Semineri

Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri

Okul Öncesi Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri

Mesleki Çalışma - Okul Öncesi Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri

Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1

Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri

Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri

Merhamet ve Yavaşlamak Semineri

NeuroLinguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri

Öğretmen Olmak Semineri

Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri

Okul Öncesi Eğitiminde Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri

Kitap ve Hayat Semineri

Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri

Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri

Hayatımızdaki Öğretmen Semineri

Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri

Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri

MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri

EMEL ÇİMEN

Yangın Eğitimi Kursu

Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu

Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu

Sınıf Yönetimi,Zaman Yönetimi,Toplantı Yönetimi Semineri

Pratik İngilizce Eğitim Semineri

Özel Eğitim Semineri

DynEd İngilizce Dil Eğitimi Semineri

İlk Yardım ve İlk müdahale Eğitim

Öğrenen Lider Öğretmen

İngilizce Dersi Öğretim Programları,Yöntem ve Teknikleri

Özel Eğitim Hizmetleri Semineri

Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri

Çözüm Odaklı İletişim Semineri (ÖRAV)
Kendilik Cesareti Semineri
Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri
Mesleki Çalışma - Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri
Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri
Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri
Yönetimsel Beceriler Semineri
Merhamet ve Yavaşlamak Semineri
Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri
Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri
Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri
Gençlerle İletişim Semineri

EMRE ERKIZIL
Çocuk Koruma Kanunu Danışmanlık Tedbiri Kararları Uygulayıcı Yetiştirme Kursu
HEM Öğretmen, Usta Öğretici Oryantasyon Kursu
Yangın Eğitimi Kursu
Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu

Arduino Uygulamaları (İleri Seviye) Kursu
Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu
Psikoeğitim Uygulayıcı Eğitimi Kursu
Psikososyal Müdahale Hizmetleri Kapsamında Grupla Psikolojik Danışma Kursu
Özel Motorlu Taşıtlı Sürücüler Kursu Sınav Sorumlusu Tamamlama Kursu
Arduino Uygulamaları (Temel Seviye) Kursu
Zekâ Oyunları Kursu 1
Zekâ Oyunları Kursu 2
Temel Robotik Kursu
Psikososyal Destek Programı Uygulayıcı Eğitimi Kursu
7 - 19 Yaş Aile Eğitim Programı Uygulayıcı Eğitimi Semineri 09:00-17:00
İlköğretim Kurumları Standartları Eğitimi Semineri
A.D.E.Y (Aşamalı Devamsızlık Eğitim Yönetimi) Semineri
İlköğretim kurumları standartları eğitimi semineri
Özel eğitim hizmetleri semineri
e-Rehberlik Modülü Kullanım Semineri
Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri
Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri
Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri
Merhamet ve Yavaşlamak Semineri

Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri
Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri
Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri
MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri

ERSİN ERSEN UYSAL
Bağımlılıkla Mücadele Kursu
Yangın Eğitimi Kursu
Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu
Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
Psikoeğitim Uygulayıcı Eğitimi Kursu
Psikososyal Müdahale Hizmetleri Kapsamında Grupla Psikolojik Danışma Kursu
Fatih Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu
Psikososyal Destek Programı Uygulayıcı Eğitimi Kursu
7- 19 Yaş Aile Eğitim Programı Uygulayıcı Eğitimi Semineri
Fatih Projesi Tanıtım Ve Bilgilendirme Semineri
Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri
Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri
Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri

Öğretmen Olmak Semineri
Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri
Afet Sonrası İlkokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri
Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri
MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri

FADİME ÖZGÜR
Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu
Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu
Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu
STEM (Temel Seviye) Kursu
Oyun Temelli Blok Kodlama Kursu
Eğitimde Drama Teknikleri Kursu
Sınıf rehberlik programı tanıtım semineri
Özel gereksinimli çocuklar ve özel eğitim stratejileri semineri
Temel eğitim öğretmenlerinin mesleki gelişim eğitimi semineri
Okul öncesi eğitimin güçlendirilmesi projrsi
Özel eğitim hizmetleri semineri

Aday öğretmen yetiştirme süreci danışman öğretmen eğitim semineri (09.00-17.00)
Başlangıç Düzeyi Ukulele Eğitimi Semineri
Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri
Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
Hijyen Eğitimi Semineri
Okul Öncesi Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri
Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri
Harmanlanmış Ortamlarda Okul Öncesi Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri
Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri
Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri
Merhamet ve Yavaşlamak Semineri
Öğretmen Olmak Semineri
Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri
Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri
- Okul Öncesi Eğitiminde Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri
Okul Öncesinde Drama Eğitimi Semineri
Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri
Gençlerle İletişim Semineri
MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri

GAMZE YILMAZ

İşitme Engelli Çocuklarda İlkokuma-Yazma Öğretimi Semineri

İlk Öğretim Programlarını Tanıtım Semineri

Eğitici gelişim semineri

Uygulamalı tky okul semineri

Özel eğitimde mesleki alanlarının tesbiti semineri

Temel eğitim öğretmenlerinin mesleki gelişim eğitimi ve uzaktan eğitim çalışmaları semineri

Temel eğitim öğretmenlerinin mesleki gelişim eğitimi ve yüz yüze eğitim çalışmaları semineri

Türk işaret dili dersi programı tanıtım semineri

Özel eğitim hizmetleri semineri

Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri

Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1

Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri

Kapsayıcı Eğitim Semineri

Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri

İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri

Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri

Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri

Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri

Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri

Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri
Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri
Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri
Zaman Yönetimi Semineri
Afet Sonrası İlkokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri
Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri
MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri

GONCA ÖZCANOĞLU
Web Tabanlı İçerik Geliştirme Kursu-I.Kademe
HEM Öğretmen, Usta Öğretici Oryantasyon Kursu
Yangın Eğitimi Kursu
Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu
Bilgisayar ? Web 2.0 Araçlarını Tanıma ve Bu Araçlarla İçerik Geliştirme Kursu
Zekâ Oyunları Kursu 1
Zekâ Oyunları Kursu 2
STEM (Temel Seviye) Kursu
Oyun Temelli Blok Kodlama Kursu

Eğitimde Drama Teknikleri Kursu
Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinlerarası Yaklaşım ile Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu
Müze Eğitim Kursu
Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu
Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu
Temel Robotik Kursu
Özel Eğitim Uygulamaları Kursu (Norm Fazlası Öğretmenler İçin)
Yenilenen ilköğretim programlarının uygulanması semineri
Çevreye uyum eğitimi semineri
Özel eğitim semineri
Okul temelli mesleki gelişim eğitimi semineri
Temel eğitim öğretmenlerinin mesleki gelişim eğitim semineri.
Fatih projesi bilişim teknolojilerinin ve internetin bilinçli, güvenli kullanımı semineri
Özel eğitim hizmetleri semineri
Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri
Proje Danışmanlığı Semineri
Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri
Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri
Türk Mangalası Eğitimi Semineri
Merhamet ve Yavaşlamak Semineri

Öğretmen Olmak Semineri
Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri
Çocuk Resimleri Analizi Semineri
Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri
Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri
Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri
Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri
Erasmus+Genel Bilgilendirme ve Erasmus+ Okul Eğitimi Semineri
eTwinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri
MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri

GÜLSÜM KARAOZAN
Adaylık Hazırlayıcı Eğitim Kursu
Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu
- Etkili Sınıf Yönetimi Kursu
Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu
Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu
Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu

Pardus ETAP Kursu
Çevreye uyum eğitimi semineri
Okul öncesi eğitim programını tanıtım semineri
Okul öncesi eğitim programını tanıtım semineri
Fatih Projesi Tanıtım Semineri
Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri
2 Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri
Kendilik Cesareti Semineri
Merhamet ve Yavaşlamak Semineri
NeuroLinguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri
Öğretmen Olmak Semineri
Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri
2.01.0Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri
Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri
Kurmaca Metin (Öykü) Yazma Eğitimi Semineri
3.03.01.02Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri
Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri
2Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri
2Okuma Kültüründe Anadolu Mektebi Yazar Okuma Modeli Eğitimi Semineri
2. Okul Öncesi Eğitiminde Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri
AdobeIllustrator İle Grafik Tasarımı Eğitimi Semineri 1

Etkili İletişim ve Sınır Çızebilde Semineri
Uluslararası Mangala Oyunları Semineri 1
Uluslararası Mangala Oyunları Semineri 2
eTwinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri
Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri
Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri
MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri

HATİCE DOĞAN
Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu
Masal Anlatıcılığı Eğitimi Kursu
Yeni programda ölçme ve değerlendirme semineri
Sınıf rehberlik programı semineri(1. Grup)
Özel gereksinimli çocuklar ve özel eğitim stratejileri semineri
Başarı odaklı beceri eğitim semineri
Temel eğitim öğretmenlerinin mesleki gelişim eğitimi semineri
1. Sınıf programı ve uygulamaları semineri
Özel eğitim hizmetleri semineri
Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri

Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri
Akran Zorbalığı Semineri
Merhamet ve Yavaşlamak Semineri
Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri
Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri
Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri
Etkili İletişim ve Sınır Çizebilme Semineri
Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri

HÜLYA AKAN
Adaylık Eğitim Hazırlayıcı Eğitim Kursu
Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu
Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu
Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
İş Sağlığı ve İş Güvenliği İlk Yardımcı Eğitimi Kursu
Çevreye Uyum Eğitimi Semineri

Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Eğitimi Programı Semineri
Okul Öncesi Eğitim Programının Tanıtımı Semineri
Fatih projesi tanıtım semineri
Çözüm odaklı iletişim semineri (örav)
Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri
Okul Öncesi Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri
Merhamet ve Yavaşlamak Semineri
Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri
Mesleki Çalışma - Okul Öncesi Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri
Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri
Kendilik Cesareti Semineri
Öğretmen Olmak Semineri
NeuroLinguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri
Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri
Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri
Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri
Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
Okul Öncesi Eğitiminde Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri
Okul Öncesinde Drama Eğitimi Semineri

Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri
Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri
Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri
Gençlerle İletişim Semineri
Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri
MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri
Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
Okul Öncesi Eğitiminde Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri
Okul Öncesinde Drama Eğitimi Semineri
Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri
Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri
Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri
Gençlerle İletişim Semineri
Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri
MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri

İBRAHİM ALTUN
Zihinsel Engellilerin Eğitimi Kursu
Zihinsel engellilerin eğitimi kursu(11)
Zihinsel engelliler sınıf öğretmenliği (tamamlama)kursu 3

Zihinsel engelliler sınıf öğretmenliği(tamamlama)kursu 4.
Çalışanların temel iş sağlığı ve güvenliği eğitimi kursu
Temel kodlama ve teknoloji kullanımı kursu
Okullarda ilk yardım ve ilk müdahale semineri
Okul sağlığı semineri
Temel eğitim öğretmenlerinin mesleki gelişim eğitimi semineri.
Fatih projesi bilişim teknolojilerinin ve internetin bilinçli, güvenli kullanımı semineri
Özel Eğitim Hizmetleri Semineri
Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri
Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri
Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri
Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri
Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri
Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri
Stres Yönetimi Semineri
5 Kelime1 Hikâye Semineri
eTwinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri
Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri
MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri

KUMRAL ATAY

Eğitimde Drama Teknikleri Kursu

Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu

Zekâ Oyunları Kursu 1

Zekâ Oyunları Kursu 2

Topyekun savunma sivil hizmetleri semineri

2.sınıf programı ve uygulamaları semineri

Özel eğitim hizmetleri semineri

Öğrenen Lider Öğretmen Semineri (ÖRAV)

Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri

Çözüm Odaklı İletişim Semineri (ÖRAV)

Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri

Mesleki Çalışma - FATİH Projesi BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Semineri

Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri

Merhamet ve Yavaşlamak Semineri

Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri

İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri

Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri

İlkokulda Drama Eğitimi Semineri

Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri

Zaman Yönetimi Semineri
Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri
Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri
MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri

MELEK HAMARAT
Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu
Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu
İlk Yardım Eğitimi Kursu
Özel eğitim semineri
Temel eğitim öğretmenlerinin mesleki gelişim eğitimi semineri
Özel eğitim hizmetleri semineri
Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri
Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri
İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri
Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri
Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri

Öğretmen Olmak Semineri
3Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri
Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
Öğretmen Olmak Semineri
Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri
Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri
Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1
Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri
Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri
Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri
Fikri Mülkiyet Hakları Semineri
Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri
MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri

MUSA ARSLAN
Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu
Stratejik planlama ve yönetim semineri
Okul yönetimini geliştirme programı (oygep) semineri

İlköğretim ve ortaöğretim rehberlik programı tanıtım semineri
Temel eğitim öğretmenlerinin mesleki gelişim eğitimi semineri
2.sınıf programı ve uygulamaları semineri
Özel eğitim hizmetleri semineri
Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri
Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri
Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri
Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri
Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri
Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri
Kendilik Cesareti Semineri
Merhamet ve Yavaşlamak Semineri
Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri
Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri
Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri
İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri
Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri
Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri
Hayatımızdaki Öğretmen Semineri

Zaman Yönetimi Semineri
Aktif Öğretim Yöntemleri Semineri
Etkili İletişim ve Sınır Çizebilme Semineri
Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri
MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri

NURŞEN BAL
Hazırlayıcı Eğitim Kursu
Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu
Özel Eğitim Uygulamaları Kursu (Norm Fazlası Öğretmenler İçin)
Zekâ Oyunları Kursu 1
Çevreye Uyum Eğitimi Semineri
Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Eğitimi Semineri
Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri
Öğretmen Olmak Semineri
Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri
5 Kelime 1 Hikâye Semineri

MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri

NURTAN YILDIRIM

Yangın Eğitimi Kursu

Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu

Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu

İlköğretim Kurumlarında Uygulanacak Olan Yeni Ders Programlarının Tanıtımı Semineri

Yeni Ders Programlarının Tanıtımı Semineri

Yeni programda ölçme ve değerlendirme semineri

Sınıf rehberlik programı semineri(1. Grup)

Başarı odaklı beceri eğitim semineri

Özel gereksinimli çocuklar ve özel eğitim stratejileri semineri

Temel eğitim öğretmenlerinin mesleki gelişim eğitimi semineri

Özel eğitim hizmetleri semineri

Öğrenen Lider Öğretmen Semineri (ÖRAV)

Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri

Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri

Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri

Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri

Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri

Merhamet ve Yavaşlamak Semineri
Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri
Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri
Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri
Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri
Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri
Hayatımızdaki Öğretmen Semineri
Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri
Afet Sonrası İlkokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri
Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri
Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri
MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
OSMAN İKİZ
Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu
Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
Rehberlik Hizmetleri Semineri
Yeni Ders Programlarının Tanıtımı Semineri
İlkyardım semineri
Başarı odaklı beceri eğitim semineri

Temel eğitim öğretmenlerinin mesleki gelişim eğitimi semineri
Özel eğitim hizmetleri semineri
1. Sınıf programı ve uygulamaları semineri
Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri
Öğrenen Lider Öğretmen Semineri (ÖRAV)
Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri
Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri
- Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri
Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri
Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri
Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri
İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri
- Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri
Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri
Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri
Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri
Gençlerle İletişim Semineri
Zaman Yönetimi Semineri
Stres Yönetimi Semineri
Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri

MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
ÖZER YILMAZ
Döner Sermaye Kursu
Fatih projesi - eğitimde teknoloji kullanımı kursu
Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu
Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu
Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu
Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri eğitimi semineri
Özel eğitim semineri
Uygulamalı sınıf problem çözme teknikleri semineri
Uygulamalı sınıf stratejik planlama semineri
Temel eğitim öğretmenlerinin mesleki gelişim eğitimi ve uzaktan eğitim çalışmaları semineri
Temel eğitim öğretmenlerinin mesleki gelişim eğitimi ve yüz yüze eğitim çalışmaları semineri
Etkileşimli tahta kullanım semineri
FATİH Projesi Bilişim Teknolojileri ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri
Özel eğitim hizmetleri semineri
Uygulamalı tky okul semineri
Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri
2. Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri

İhmal ve İstismar Semineri
Madde Bağımlılığı Semineri
Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri
Merhamet ve Yavaşlamak Semineri
Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri
Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri
Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri
Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri
2. Afet Sonrası İlkokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri
Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri
MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri

PINAR TEKİN
Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu
Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
Erozyonla Mücadele Sem.
İlköğretim Kurumlarında Uygulanacak Olan Yeni Ders Programlarının Tanıtımı Semineri
Sınıf rehberlik programı semineri(2. Grup)
Özel gereksinimli çocuklar ve özel eğitim stratejileri semineri

Temel eğitim öğretmenlerinin mesleki gelişim eğitimi semineri
2.Sınıf Programı Ve Uygulamaları Semineri
Özel Eğitim Hizmetleri Semineri
Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri
İhmal ve İstismar Semineri
Akran Zorbalığı Semineri
Madde Bağımlılığı Semineri
Kendilik Cesareti Semineri
Öğretmen Olmak Semineri
Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri
Merhamet ve Yavaşlamak Semineri
NeuroLinguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri
Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri
Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri
Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri
Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
Kitap ve Hayat Semineri
Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri
Afet Sonrası İlkokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri
Etkili İletişim ve Sınır Çizebilme Semineri

Uluslararası Mangala Oyunları Semineri 2
Gençlerle İletişim Semineri
Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri
MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri

RESMİYE AYDIN

Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)
Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu
HEM Öğretmen, Usta Öğretici Oryantasyon Kursu
Özel eğitim hizmetlerinin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması semineri
Başarı odaklı beceri eğitimi semineri
Afet ve acil durum hazırlık uygulamaları semineri (10:00-14:00)
Temel eğitim öğretmenlerinin mesleki gelişim eğitimi semineri
Ölçme Değerlendirme, Planlama, İlkokuma Yazma Öğretimi, Ders Araç Gereçlerini Kullanma, Sınıf Yönetimi Semineri
Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri
Mesleki Çalışma - Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri
İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri

Öğretmen Olmak Semineri
Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri
Kitap ve Hayat Semineri
Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri
Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1
Hayatımızdaki Öğretmen Semineri
21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri
MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
REYHAN MOR
Özel Eğitim ve Rehberlik Kursu
Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu
Arduino Uygulamaları (İleri Seviye) Kursu
Arduino Uygulamaları (Temel Seviye) Kursu
Zekâ Oyunları Kursu 1
Zekâ Oyunları Kursu 2
Fen Bilimleri Eğitim Semineri
İlköğretim Kurumlarında Uygulanacak Olan Yeni Ders Programlarının Tanıtımı Semineri
İlköğretim kurumları standartları eğitimi semineri

Temel eğitim öğretmenlerinin mesleki gelişim eğitimi semineri
Hızlı okuma teknikleri semineri
Sınıf rehberlik programı tanıtım semineri
Özel gereksinimli çocuklar ve özel eğitim semineri
İlk Yardım ve İlk Müdahale
1. Sınıf Programı Ve Uygulamaları Semineri
Özel Eğitim Hizmetleri Semineri
Öğrenen Lider Öğretmen Semineri (ÖRAV)
Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri
Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri
Mesleki Çalışma - Çevrim İçi İngilizce Öğretimine Giriş Semineri
Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri
Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri
Kendilik Cesareti Semineri
Merhamet ve Yavaşlamak Semineri
Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri
Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri
Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
Öğretmen Olmak Semineri
İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri

Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri
Afet Sonrası İlkokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri
Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri
Stres Yönetimi Semineri
Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri
MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri

SERKAN TUĞRUL
HEM Öğretmen, Usta Öğretici Oryantasyon Kursu
Yangın Eğitimi Kursu
Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu
Özel Eğitim Hizmetleri Semineri
Okul Tabanlı Afet Eğitimi
Çözüm Odaklı İletişim Semineri (ÖRAV)
Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri
Akran Zorbalığı Semineri
Merhamet ve Yavaşlamak Semineri
Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri
İlkokulda Drama Eğitimi Semineri

Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri
Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri
MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri

Web Tabanlı İçerik Geliştirme Kursu I. Kademe
Zihinsel Engellilerin Eğitimi Kursu 08:30-16.30
ŞAHİN GÖKTAŞ
Kapsayıcı Eğitim Şiddete Maruz Kalmış Çocuklarla Çalışma Kursu
Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu
Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu
Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
Öğretmenlerin Rehberlik Hizmetleri Konusunda Eğitimi
İlköğretim Prog.Tanıtım Semineri
Ölçme ve değerlendirme semineri
Temel eğitim öğretmenlerinin mesleki gelişim eğitimi semineri
Özel Eğitim Hizmetleri Semineri
Madde Bağımlılığı Semineri
Merhamet ve Yavaşlamak Semineri
NeuroLinguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri

Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri
Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri
Etkili İletişim ve Sınır Çizebilme Semineri
eTwinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri
Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri
Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri
MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri

ŞENAY SÖYLEMEZ
Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu
Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)
İlk Yardım - İlk Müdahale Semineri
Fatih Projesi Tanıtım Semineri
Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri
İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri
Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri

Türk Mangalası Eğitimi Semineri
Öğretmen Olmak Semineri
Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri
Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri
İlkokulda Drama Eğitimi Semineri
Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1
Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri
Etkili İletişim ve Sınır Çizebilme Semineri
MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri

TESLİME KAPLAN
Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Eğitici Eğitimi Kursu
Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu
Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Okul Öncesi ve Sınıf Öğretmenlerinin Rehberlik Becerilerinin Geliştirilmesi Eğitimi Kursu
Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu
Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)

Özel Eğitim Hizmetleri Semineri
Türkiyede Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci semineri konferans
Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri
Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri
Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri
Merhamet ve Yavaşlamak Semineri
Çocuk Resimleri Analizi Semineri
Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri
Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri
Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri
MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri

TINAR BAYSAL

Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi
Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu
Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu

ALTAN ADAM

Görme Engellilere Bağımsız Hareket Becerileri Öğretimi Kursu

Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu

Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu

Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Eğitimi Semineri

Fatih Projesi Bilişim Teknolojileri ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri

Özel Eğitim Hizmetleri Semineri

Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri

Öğretimsel Liderlik Semineri

İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri

NeuroLinguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri

Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri

Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri

Kapsayıcı Eğitim Semineri

Zaman Yönetimi Semineri

Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri

MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri

Zihinse Engellilerin Eğitimi Kursu 3

Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu

Özel Eğitim Uygulamaları Farkındalık Eğitici Eğitimi Kursu

Yangın Eğitimi Kursu

Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu

Özel Eğitim Uygulamaları Kursu (Norm Fazlası ğretmenler İçin)

Özel Eğitim Uygulamaları Kursu (Norm Fazlası ğretmenler İçin)

Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu

Çevreye uyum eğitimi semineri

Okullarda toplu beslenme eğitimi

Özel Eğitimde Mesleki Eğitim Programları Hazırlama Semineri

Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve nemi Semineri

Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri

Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1

ocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri

Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri

Uzman ğretmenlik Eğitim Programı Semineri

MEB Birim Amirlerinin ğretmen Bilgilendirme Semineri

TÜLAY KÖKEN

Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu

Özel Eğitim Uygulamaları Kursu (Norm Fazlası Öğretmenler İçin)

Zekâ Oyunları Kursu 1

Zekâ Oyunları Kursu 2

Eğitimde Drama Teknikleri Kursu

Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu

İlköğretim Kurumlarında Uygulanacak Olan Yeni Ders Programlarının Tanıtımı Semineri

Sınıf rehberlik programı tanıtım semineri

Özel gereksinimli çocuklar ve özel eğitim stratejileri semineri

Özel eğitim hizmetleri semineri

Temel eğitim öğretmenlerinin mesleki gelişim eğitimi semineri

Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri

Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri

MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri

Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri

Mesleki Çalışma - Proje Danışmanlığı Semineri

Öğretmen Olmak Semineri

Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri

Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri

Merhamet ve Yavaşlamak Semineri
Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri
Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri
Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri
Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri
Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri
Zaman Yönetimi Semineri
Gençlerle İletişim Semineri
Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri
eTwinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri
Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri
ŞEFİK ÇETİNKAYA
Aday memur temel eğitim kursu (09:00-15:45)10/11/2010
Aday memur hazırlayıcı eğitim kursu(09:00-16:20)
Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)

Kurumdaki Mevcut Hizmetli / Memur Sayısı

Tablo 14

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	1	0	Lisans	14	1
2	Hizmetli	0	1	Lise	8	1

Okul Rehberlik Hizmetleri

Tablo 15

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
2	2	0	1	175	12	125	3	62	26

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ BİLGİLERİ**Tablo 16**

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ			
SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
ANASINIFI A	9	8	17
ANASINIFI B	11	6	17
ANASINIFI C	11	8	19
ANASINIFI D	10	9	19
1/A	16	9	25
1/B	15	12	27
1/C	16	12	28
1/D	14	12	26
1/E	15	12	27
1/F	15	11	26
1.Orta Ağır Otistik A	1	1	2
1. Hafif Otistik B	1	0	1
2/A	15	11	26
2/B	15	14	29
2/C	15	13	28
2/D	13	15	28
2/E	10	18	28
2/F	14	15	29
2/G	12	16	28
2. Hafif Otistik B	0	1	1
3/A	15	13	28
3/B	14	14	28
3/C	15	14	29
3/D	16	13	29
3/E	12	17	29
3. Hafif Otistik B	1	0	1
4/A	12	16	28
4/B	17	9	26
4/C	11	13	29
4/D	12	17	29

4.Orta Ağır Otistik A	1	0	1
4. Hafif Otistik B	0	1	1
Toplam Öğrenci Sayısı	354	328	682

Teknolojik Araç- Gereç Durumu

2.7.3. Teknolojik Düzey

Tablo 17

Araç-Gereçler	2021	2022	2023	İhtiyaç
Akıllı Tahta			18	0
Bilgisayar	15	13	7	2
Projeksiyon	15	13	0	0
Fotokopi	1	1	3	0
Fax Cihazı	0	0	0	0
Fatih Projesi İnterneti				

2.7.4. Mali Kaynaklar

Tablo 18

Araç-Gereçler	2021	2022	2023	İhtiyaç
Akıllı Tahtalar		0	18	3

Fiziki Mekan Durumu

Tablo 19

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası	X		1	-	
Ekipman Odası		X		1	Ekipmanların saklanacağı bir oda olması gerekmektedir
Kütüphane		X		1	Öğrencilerimizin sessizce girip kitap okuyabilecekleri araştırma yapıp ödev hazırlayabilecekleri bir kütüphane

					gerekmektedir
Rehberlik Servisi	X		1	1	2 Rehber Öğretmen olduğu için görüşmelerde gizlilik ilkesi ihlali olabiliyor
Resim Odası		X		1	Öğrencilerin Resim yapabilecekleri bir sınıf olması gerekmektedir
Müzik Odası		X		1	Öğrencilerin Resim yapabilecekleri bir sınıf olması gerekmektedir
Çok Amaçlı Salon		X		1	Okulumuzun çok amaçlı salona ihtiyacı vardır
Spor Salonu		X		1	Okulumuzun kapalı spor salonu ihtiyacı vardır.

Kaynak Tablosu

Tablo 20

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	101.000	115.000	135.000	160.000	185.000	696.000
Okul Aile Birliği	286.000	330.000	380.000	435.000	500.000	1.931.000
Kira Gelirleri	20.000	23.000	26.500	30.500	35.000	135.000
Anasınıfı Gelirleri	136.000	200.000	230.000	270.000	300.000	1136.000
TOPLAM	543.000	668.000	771.500	895.500	1.020.000	3.898.000

Harcama Kalemleri

Tablo 21

Harcama Kalemi	Çeşitleri
Personel	Sözleşmeli olarak çalışan personelin(sekreter temizlik, güvenlik) ücret, vergi, sigorta vb. giderleri
Onarım	Okul/kurum binası ve tesisatlarıyla ilgili her türlü küçük onarım; makine, bilgisayar, yazıcı vb. bakım giderleri
Sosyal-sportif faaliyetler	Etkinlikler ile ilgili giderler
Temizlik	Temizlik malzemeleri alımı
İletişim	Telefon, faks, internet, posta, mesaj giderleri
Kırtasiye	Her türlü kırtasiye ve sarf malzemesi giderleri

Gelir-Gider Tablosu

Tablo 22

YILLAR	2021		2022		2023	
HARCAMA KALEMLERİ	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
Temizlik						
Küçük Onarım						
Bilgisayar Harcamaları						
Büro Makinaları Harcamaları	10.641,06	10.860,68	17.992,81	26.267,26	305.802,4	315.620,46
Telefon						
Sosyal Faaliyetler						
Kırtasiye						
GENEL						

2.7.5. İstatistik Veriler

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

Tablo 23

İli: İZMİR		İlçesi: DİKİLİ	
Adres:	Gazipaşa Mh. Şehit Sami Akbulut Cd. No:85 Dikili / İZMİR	Coğrafi Konum(link)	https://maps.app.goo.gl/odXnnHr4SGX1rtnC8
Telefon Numarası:	0232 671 93 37	Faks Numarası:	0232 671 93 37
e-posta Adresi:	737529@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	dikiliaturk.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	737529	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim

Çalışan Bilgileri Tablosu

Tablo 24

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	5	16	21
Anasınıfı Öğretmeni	0	4	4
İngilizce Öğretmeni	0	1	1
Özel Eğitim Sın. Öğr.	3	1	4
Rehber Öğretmen	2	0	2
Memur	1	0	1
Yardımcı Personel	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	14	23	37

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Tablo 25

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	45	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	32	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	45	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	550	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2000			
Okul Kapalı Alan (m2)	1650			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²) toplantı salonu	0			
Kantin (m2)	50			
Tuvalet Sayısı	32			

2.8. Çevre Analizi (PESTLE)

Tablo 26

Politik ve Yasal Etmenler	Ekonomik Çevre Değişkenleri
Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi, Personelin yasal hak ve sorumlulukları, Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar, Okul çevresindeki politik durum, Öğrencilerin değişik ihtiyaçlarına, doğal yeteneklerine ve ilgi alanlarına odaklanması, Okulumuzun bulunduğu çevrenin, eğitime-öğretime erişebilirlik hakkında zorunlu eğitimi aşan beklentileri,	Okulun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu, Okulun gelirini arttırıcı unsurlar, Okulun giderlerini arttıran unsurlar, Velilerin sosyo ekonomik düzeyi, Toplum kavramında, internet kullanımını sonucunda meydana gelen değişiklikler, Çalışanlarda değişik becerilerin ve daha fazla esnekliğin aranmasına yol açan küreselleşme ve rekabetin gittikçe arttığı ekonomi, Kariyer yönü ve istihdamda değişiklikler içeren yeni kariyer yapıları,
Sosyal-Kültürel Çevre Değişkenleri	Teknolojik Çevre Değişkenleri
Kariyer beklentileri, Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri, Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenmesi.), Nüfus artışı ve Göç Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı, Doğum ve ölüm oranları, Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırısı, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel yaşam), Birçok geleneksel sosyal yapının etkisinin azalması.	MEB teknoloji kullanım durumu e- devlet uygulamaları, e-öğrenme, internet olanakları, Çalışan ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri, Öğrenci ve çalışanların sahip olduğu teknolojik araçlar, Teknoloji alanındaki gelişmeler Okulun yeni araçlara sahip olma imkanları, Teknolojinin eğitimde kullanımı Teknolojinin ilerlemesinin, yayılmasının ve benimsenmesinin artması,
Ekolojik ve Doğal Çevre Değişkenleri	Etik ve Ahlaki Değişkenler
Velilerin çevre, doğa, beslenme vb. konulardaki bilinçleri Çevreye Duyarlılık Doğal Kaynakların Korunması Doğal Afetler	Evrensel değerlere yönelim Güven Konusundaki Hassasiyet Mesleki Etik Kurallar Toplumsal Değerler

2.9. GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

2.9.1. İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Tablo 27

Öğrenciler	Öğrencilerin genel olarak öğretmenlerinden ve okuldan memnun olmaları
Çalışanlar	Genel olarak kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması Öğretmenler arası iyi ilişkilerin ve koordinasyonun olması, eğitim kadrosunun tecrübeli, özverili ve güçlü olması Yardımcı personelin yeterli olması
Veliler	Çocukların okula olumlu duygular beslediğini düşünmesi. Velilerin iletişime açık olması
Bina ve Yerleşke	Ulaşımının kolay bir yerde olması. Güvenlik kameralarının olması Isıtma, aydınlatma, su probleminin olmaması İkili eğitimde dersliklerin fiziki anlamda yeterli olması
Donanım	Alt yapının yeterli ve sınıflarda akıllı tahta olması.
Bütçe	Okul aile birliği gelirlerinin olması, zaman zaman bakanlıktan ödenek gelmesi
Yönetim Süreçleri	Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması Okul öncesi eğitime destek verilmesi Yöneticilerin kurum kültürü oluşturma, iletişim ve sorunların çözüme ulaştırılması bilinciyle çalışması Süreçlerde tarafsız, objektif ve adil olunması
İletişim Süreçleri	Yönetim, öğretmen, öğrenci, veli, yerel yönetim ilişkisinin olumlu olması

Zayıf Yönler

Tablo 28

Öğrenciler	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve ekonomik açıdan farklı ailelerden gelmesi Parçalanmış aile çocuklarının sayısının fazla olması Okuma alışkanlığının ve gelecek kaygısı taşıyan öğrencilerin az olması Sosyal medyadan olumsuz etkilenen öğrenci sayısının fazla olması Devam sorunu yaşayan öğrenciler olması
Çalışanlar	Kadrolu hizmetli personel bulunmaması Okul giriş çıkışlarında güvenlik personelinin olmaması Zaman zaman ücretli öğretmen görevlendirilmesi ve personel sirkülasyonunun olması.
Veliler	Velilerin sosyal, kültürel ve ekonomik yönden zayıf olması Velilerin okur yazar oranının düşük olması Geniş ailelerin fazla olması nedeniyle eğitimde öğrenci velilerinin dışında ebeveynlerin etkileri Velilerin olumsuz davranışları ve sonuç olarak öğrencilerin de olumsuz davranışları
Bina ve Yerleşke	Fiziksel yetersizlik sebebi ile ikili eğitim yapılması. Okuldaki derslik sayısının az olması Engelli öğrenciler için gerekli düzenlemelerin bulunmaması Okul yemekhanesinin olmaması Okulun fiziki kapasitesinin yetersiz olmasından dolayı, binada spor salonu, satranç odası vb. birimlerin olmaması
Donanım	Ders araçlarının ve teknolojik imkânların istenilen düzeyde olmaması
Bütçe	Bazı alanlar için yeterli bütçe ayrılamaması.
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Veli- okul işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması

2.9.2. Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Tablo 29

Politik	Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği Bakanlığın Okul Öncesi Eğitime önem vermesi ve yaygınlaştırması
Ekonomik	Yerel yönetim, sivil toplum örgütleri ve halkın eğitime desteği hayırseverlerin varlığı Eğitimi kolaylaştıran eğitim araç-gereç ve teknolojik ekipmanların öğrencilerin kullanımına sunuluyor olması
Sosyolojik	Öğrencilerin kişisel gelişimleri için fırsatlar olması (sınıf ve okul etkinlikleri, yarışmalar, geziler v.b) Öğrencilerin sosyal faaliyetlere istekli olmaları Okulun etrafında eğitim-öğretimi olumsuz etkileyecek mekanların bulunmaması
Teknolojik	Teknolojik imkanların artmasıyla idare-veli-öğretmen ve öğrenci iletişiminin çok yönlü sağlanabilmesi Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve bilgi paylaşım imkanlarının bulunması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın Okul Öncesi Eğitime önem vermesi ve yaygınlaştırması
Ekolojik	Çevrenin korunması, çevre kirliliğinin önlenmesi ve bu konuda duyarlılığın oluşturulması için atık kağıt ve atık pil toplama projelerinin gerçekleştiriliyor olması

Tehditler

Tablo 30

Politik	Personel politikaları nedeni ile okul/kurumlarda yaşanan destek personel yetersizliği ve bunu telafi edebilecek hizmet alımında yaşanan kaynak sorunu
Ekonomik	Velilerin ekonomik durumunun düşük olması, Maddi kaynak yetersizliği
Sosyolojik	Parçalanmış aile profilinin fazla olması, Velilerden sosyal ve kültürel etkinlikler için yeterli desteğin alınmaması, Tercih edilen bir okul olmamız sebebi ile farklı sebeplerle sınıf mevcutlarımızın fazla olması
Teknolojik	Öğrenciler tarafından teknoloji kullanım seviyenin düşük olması, kullananların da sosyal medya ve interaktif oyun vb. uygulamalarda fazla vakit geçirmesi
Mevzuat-Yasal	Eğitim öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mali mevzuatın getirdiği kısıtlar
Ekolojik	Tarıma uygun toprakların yoğun ve doğal olmayan müdahalelerle kullanılarak üretimi artırma çabalarının çevreyi kirlletmesi

2.10. Tespit ve İhtiyaçları Belirlenmesi

Tablo 31

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler	İhtiyaçlar
Mevzuat Analizi	Müdürlüğümüz hizmetleri mevzuata uygun bir şekilde yürütmektedir. Mevzuatta sık yaşanan değişikliklere hazırlıklı olunmasına rağmen öğrenci ve velilerimizden oluşan paydaşlarımız, yeni ve farklı çalışmalara uyuma direnç gösterebilmektedir.	Diğer kurumlarla işbirliğinde yetki alanlarının genişletilmesi. Öğrenci ve velilerin bilgilendirilmesi. Yasal tedbirlerin alınması. Mevzuatın gerekli düzenlemeler sonucu çağa ayak uydurması ve yeniden düzenlenmesi.
Üst Politika Belgeleri Analizi		Stratejik Plan Hazırlama, Stratejik Yönetim Süreci ile ilgili diğer iş ve işlemler Stratejik Plan hedef ve göstergelerinin üst politika belgelerindeki ilke ve prensiplere uygun hazırlanması
Paydaş Analizi	Paydaşların birbirleri ile iletişimi ve işbirliği düzeyi yüksektir.	Velilerin eğitim öğretim faaliyetlerine daha sık katılması.
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	Öğretmen ihtiyacı bulunmaktadır. Destek Personel ve Kadrolu Yardımcı Personel olmadığından ihtiyaç bulunmaktadır.	Güvenlik personeli bulunmamaktadır. Öğretmenlere daha çok hizmet içi eğitim verilmesi beklenmektedir.
Kurum Kültürü Analizi	Kurum içi iletişim gelişmiştir. Halkla ilişkiler sağlıklı bir şekilde yürütülmektedir.	Eğitim-öğretim faaliyetlerine genel katılım oranının artırılması.
Fiziki Kaynak Analizi	Derslik sayıları yeterlidir. Okul bahçesi yeterlidir.	Okul bahçesine oyun alanları eklenmesi.
Teknoloji ve Altyapı Analizi	İnternet altyapısı bulunmaktadır.	
Mali Kaynak Analizi	Kurumumuza yeterli ödenek ayrılması.	Harcamalarda meydana gelebilecek değişikliklerin dikkate alınması.

BÖLÜM 3: GELECEĞE BAKIŞ

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin bireysel yetenekleri göz önünde bulundurarak, Atatürk'ün işaret ettiği muasır medeniyet seviyesine ulaştırabilecek; nitelikli, çağın teknolojisiyle donanmış üretici insan yetiştirmek öğretime ve geleceğe hazırlamak; çalışanlarımızı demokratik bir iletişim ortamında en yüksek verimliliğe ulaştırmak için varız.

VİZYONUMUZ

Türk Milli Eğitiminin Amaçları doğrultusunda, her bireyin öğrenmesine ve gelişmesine yardımcı olan, paylaşımcı, dinamik ve üretken bir okul toplumu olmak

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Önce insan,

Karşılıklı güven ve dürüstlük,

Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,

Eğitimde süreklilik anlayışı,

Adaletli performans değerlendirme,

Bireysel farkları dikkate almak,

Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,

Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,

Doğa ve çevreyi koruma bilinci,

Sürekli gelişim

Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandırmak

BÖLÜM 4: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

4.1. Amaçlar

A.1 Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.

A.2 Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

A.3 Eğitim ortamlarının fiziki imkanları geliştirilecektir.

A.4 Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.

4.2. Hedefler

H.1.1 Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

H.2.1 Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.

H.3.1 Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

H.4.1 Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.

4.3. Performans Göstergeleri

Amaç 1: Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.

Hedef 1.1: Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	H E D E F				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1	İlkokullarda Yetiştirme Programına (İYEP) dâhil olan öğrencilerin Türkçe dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG 1.2	İlkokullarda Yetiştirme Programına dâhil olan öğrencilerin matematik dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG 1.3	20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	4,7	4,6	4,25	3,5	1,5	0,3
PG 1.4	20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2,50	2,00	1,1	1	0,5	0,3

Amaç 2: Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

Hedef 2.1: Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	H E D E F				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 2.1	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	7	10	15	20	25	30
PG 2.2	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitim sayısı	1	2	4	6	7	8
PG 2.3	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	60	80	150	250	350	450
PG 2.4	Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitim sayısı	1	1	2	3	4	5
PG 2.5	Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitimlere katılan öğrenci sayısı	90	150	200	250	350	450

Amaç 3: Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir.

Hedef 3.1: Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	H E D E F				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 3.1	İyileştirilen fiziki mekân (derslikler, spor salonu, kütüphaneler, atölyeler vb.) sayısı.	1	2	3	4	5	6

Amaç 4: Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.

Hedef 4.1: Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	H E D E F				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 4.1	Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	30	35	40	45	50	55
PG 4.2	Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	40	50	60	70	80	90
PG 4.3	Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	30	40	50	60	70	80
PG 4.4	Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	25	50	75	100	125	150
PG 4.5	Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik olarak düzenlenen alan/mezan sayısı.	1	2	3	4	5	6

4.4. Stratejilerin Belirlenmesi

Eylem İfadesi		Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Strateji 1.1	Öğrencilerin Türkçe dersindeki eksikleri tespit edilerek İYEP aracılığıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	İdare, Öğretmenler	Yıl Boyunca
Strateji 1.2	Öğrencilerin matematik derslerindeki eksikleri tespit edilerek İYEP aracılığıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.		
Strateji 1.3	Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.	Öğretmenler	
Strateji 1.4	İYEP'in ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır.	Öğretmenler	
Strateji 1.5	İYEP içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır.	Komisyon	

Eylem İfadesi		Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Strateji 2.1	Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır.	İdare, Öğretmenler	Yıl Boyunca
Strateji 2.2	Türkçe dersinde ders saatinin bir bölümü okumaya ayrılacak ve okul müdürlüğünce planlanan zamanlarda okuma etkinlikleri düzenlenecektir.		
Strateji 2.3	Serbest etkinlikler saati, öğrencilerin sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılım sağlayacağı şekilde düzenlenecektir.	İdare, Öğretmenler	
Strateji 2.4	Öğrencilere sağlıklı ve dengeli beslenmelerine yönelik bilgilendirme eğitimleri ve etkinlikler yapılacaktır.	İdare, Öğretmenler	
Strateji 2.5	Öğrencilerin çevre bilincinin artırılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır.	İdare, Öğretmenler, OAB	

Eylem İfadesi		Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Strateji 3.1	Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.	Paydaşlar, İdare, Öğretmenler, OAB	Yıl Boyunca
Strateji 3.2	Atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi için sektör ile iş birlikleri yapılacaktır.		

Eylem İfadesi		Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Strateji 4.1	Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.	Paydaşlar, İdare, Öğretmenler, OAB	Yıl Boyunca
Strateji 4.2	Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır.		
Strateji 4.3	Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir.		
Strateji 4.4	Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılacaktır.		
Strateji 4.5	Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır.	Paydaşlar, İdare, Öğretmenler, OAB	

4.5. Maliyetlendirme

Kaynak Tablosu

Tablo 32

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	101.000	115.000	135.000	160.000	185.000	696.000
Okul Aile Birliği Gelirleri	286.000	330.000	380.000	435.000	500.000	1.931.000
Kira	20.000	23.000	26.500	30.500	35.000	135.000
Anasınıfı Gelirleri	136.000	200.000	230.000	270.000	300.000	1136.000
TOPLAM	543.000	668.000	771.500	895.500	1.020.000	3.898.000

Okulumuzun Stratejik Plan Maliyetlendirme çalışmaları şu şekilde yapılmıştır:

Hedeflere ilişkin eylemler durum analizi çalışmaları sonuçlarından hareketle birimlerin katılımlarıyla tespit edilmiştir,

Eylemlere ilişkin maliyetlerin bütçe dağılımları yapılmadan önce genel yönetim giderleri ayrılmıştır,

Eylemlere ilişkin tahmini maliyetler belirlenmiştir,

Eylem maliyetlerinden hareketle hedef maliyetleri belirlenmiştir,

Hedef maliyetlerinden yola çıkılarak amaç maliyetleri belirlenmiş ve amaç maliyetlerinden de Stratejik Plan maliyeti belirlenmiştir.

Stratejik Plan Mali Kaynak Tablosu

Tablo 33

Amaç ve Hedef No	2024	2025	2026	2027	2028	Beş Yıllık Toplam
AMAÇ 1	85.000	115.000	140.000	170.000	200.000	710.000
Hedef 1.1	85.000	115.000	140.000	170.000	200.000	710.000
AMAÇ 2	220.000	255.000	280.000	310.000	340.000	1405.000
Hedef 2.1	220.000	255.000	280.000	310.000	340.000	1405.000
AMAÇ 3	163.000	200.000	225.000	255.000	295.000	1138.000
Hedef 3.1	163.000	200.000	225.000	255.000	295.000	1138.000
AMAÇ 4	75.000	98.000	126.500	160.500	185.000	645.000
Hedef 4.1	75.000	98.000	126.500	160.500	185.000	645.000
AMAÇ TOPLAM	543.000	668.000	771.500	895.500	1.020.000	3.898.000

BÖLÜM 5 : İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Planlama sürecinde yıllık hazırlanan performans programında hedeflerin ölçülebilir hale gelmesine özen gösterilmiştir. Hedeflere bağlı olarak hazırlanan stratejiler, dış paydaşlar (görüşme) ve iç paydaşlar ve ilgili birimlerin görüşleri alınarak titiz bir çalışma sonucu belirlenmiştir. Bu stratejilere ait performans gösterge tabloları oluşturulmuştur.

2023-2028 stratejik planının onaylanıp, yürürlüğe girmesinden sonra başlayacak izleme ve değerlendirme süreci, Atatürk İlkokulu Müdürlüğünün amaçlarına ne ölçüde ulaştığını gösterecektir. Hedeflere henüz ulaşamadıysa, elde edilen verilere göre planlama süreci bir döngü şeklinde devam edecektir. Yapılan izleme değerlendirme süreci sonrasında hedeflerin performans göstergelerini, dönemin şartlarına uygun olarak revize edilmesi sağlanacaktır.

Stratejilerin yürütülmesinden sorumlu olan birimler, izleme değerlendirme sürecinin yürütülmesinden de sorumlu olacaklardır. Performans programında ayrıntılı olarak belirtilen periyotlara uygun olarak, yapılan kontroller sonucunda planın işlenmesi ile ilgili aksaklıklar yaşanması durumunda, sorumlu birimler tarafından düzenleyici ve önleyici faaliyetler planlanacaktır.

İzleme ve değerlendirme sürecinin her aşamasında üst yönetime geri bildirim sağlanarak, stratejik planın daha kaliteli, verimli ve etkili bir şekilde gerçekleştirilmesi sağlanacaktır. Stratejik planın izleme ve değerlendirme sürecinden Strateji Geliştirme Birimi görevlendirilmiştir. Planın uygulanması sürecinde birimler arasında koordinasyon görevi ve birimlere yönelik eğitim, danışmanlık hizmeti de yine bu ekibe ait olacaktır.

Performansın izlenmesi, izleme faaliyetinin temelidir. Bunun için performans göstergeleri ile ilgili veriler, düzenli olarak bir veri tabanı halinde Okulumuzda toplayıp ekibimiz tarafından değerlendirilecektir. Değerlendirmeler yapıldıktan sonra bu veriler okul müdürlüğüne değerlendirilmek üzere verilecektir.

Stratejik planın performans ölçümü ve değerlendirilmesinde hedefler bazında belirlenen performans göstergeleri ile hedeflerin gerçekleşme oranları ve yılda bir yapılacak olan paydaş memnuniyeti anket sonuçları esas alınacaktır.

Performans programında belirtilecek faaliyetlere ait performans göstergelerine yönelik ölçümler, stratejik planlama ekibinin belirleyeceği aralıklarla yapılacaktır.

Okulumuz yılda iki kez stratejik planları gözden geçirecektir. Bu değerlendirme, okulumuzun hazırlayacağı 6 aylık (Aralık – Haziran) faaliyet raporlarıyla yapılacaktır. Bu raporlar Okul Strateji Ekibi tarafından değerlendirilecek ve bu raporlar ilçe milli eğitim müdürlüğüne gönderilip stratejik planlarının gerçekleştirme yüzdeleri hesaplanacaktır.

Stratejik plan süreci sürekli değişebilen, dinamik bir süreç olduğu için, bu süreçte, planlama ve aynı zamanda kontrol tekniği olarak bütçenin de, statik olmak yerine esnek bütçe tekniğine uygun olarak hazırlanması daha uygun olacaktır. Ayrıca stratejik planda yer alan faaliyetlerin belirli periyotlarla kontrol edilerek yeniden düzenlenmesi nedeniyle bütçelerin esnek şekilde planlanması ve faaliyetlerin değişimiyle birlikte maliyetlerin de değişmesi gerekecektir.

Plan dönemi içerisinde ve her yılın sonunda Atatürk İlkokulu Müdürlüğü stratejik planı ve performans programı uyarınca yürütülen faaliyetlerin, önceden belirtilen performans göstergelerine göre hedef ve gerçekleşme durumu ile varsa meydana gelen sapmaların nedenlerinin açıklandığı, müdürlüğümüz hakkında ki genel ve mali bilgileri içeren faaliyet raporu hazırlanacaktır. Böylece 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41. maddesinin gereği olarak mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğu yerine getirilecektir.

İlçe Birimleri İzleme Değerlendirme Zaman Kapsamı Tablosu

Tablo 34

İZLEME DEĞERLENDİRME TAKVİMİ			
İZLEME DEĞERLENDİRME DÖNEMİ	GERÇEKLEŞTİRİLMİ ZAMANI	İZLEME DEĞERLENDİRME DÖNEMİ SÜREÇ AÇIKLAMASI	ZAMAN KAPSAMI
Birinci Dönem	Her Yılın Temmuz Ayı İçerisinde	Strateji Geliştirme Şubesi tarafından diğer şubelerin sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve değerlendirilmesi, göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun üst yöneticiye sunulması	Ocak- Haziran
İkinci Dönem	İzleyen Yılın Şubat Ayı Sonuna Kadar	Strateji Geliştirme Şubesi tarafından diğer şubelerin sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili yıl sonu gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve değerlendirilmesi Üst yönetici başkanlığında harcama birim yöneticilerince yıl sonu gerçekleşmelerinin, gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerinin değerlendirilerek gerekli stratejilerin oluşturulması	Tüm Yıl

Okul Birimleri İzleme Değerlendirme Zaman Kapsamı Tablosu

Tablo 35

İzleme Değerlendirme Dönemi	Gerçekleştirilme Zamanı	İzleme Değerlendirme Dönemi Süreç Açıklaması	Zaman Kapsamı
Okul Müdürlüklerinin İkinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	İzleyen yılın ocak ayı sonuna kadar	Okul Strateji Geliştirme Ekipleri tarafından birimlerden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili yılsonu gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve incelenmesi Üst yönetici başkanlığında harcama birim yöneticilerince yılsonu gerçekleştirmelerinin, gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerinin değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması	Tüm yıl
Okulların Birinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	Her yılın Şubat ayı içerisinde	Okul Kurum Strateji Geliştirme Ekipleri tarafından birimlerden, sorumlu oldukları Performans göstergeleri ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve incelenmesi Performans Göstergelerinin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun üst yöneticiye sunulması	Eylül Ocak (1.Dönem) dönemi
Okulların İkinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	Aynı yılın Haziran ayı sonuna kadar	Okul Strateji Geliştirme Ekipleri tarafından birimlerden, sorumlu oldukları Performans göstergeleri ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve incelenmesi Performans Göstergelerinin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun üst yöneticiye sunulması	Eylül Haziran Dönemi Eğitim öğretim yılı

Barkın YANAR

Okul Müdürü

BÖLÜM 6 TABLOLAR

Tablo 1: Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

Tablo 2: Geçmiş Yıllarda Görev Yapan Okul Müdürleri

Tablo 3: Üst Politika Belgelerinin Analizi

Tablo 4: Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetler

Tablo 5: Paydaş Analizi

Tablo 6: Paydaş Önem Etki Matrisi

Tablo 7: Çalışanların Görev Dağılımı

Tablo 8: İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

Tablo 9: Okulda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı

Tablo 10: İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları

Tablo 11: Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla)

Tablo 12: Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı

Tablo 13: Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları

Tablo 14: Kurumdaki Mevcut Hizmetli / Memur Sayısı

Tablo 15: Okul Rehberlik Hizmetleri

Tablo 16: Öğrenci Bilgileri

Tablo 17: Teknolojik düzey

Tablo 18: Mali Kaynaklar

Tablo 19: Fiziki Mekân Durumu

Tablo 20: Kaynak Tablosu

Tablo 21: Harcama Kalemler

Tablo 22: Gelir-Gider Tablosu

Tablo 23: Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

Tablo 24: Çalışan Bilgileri Tablosu

Tablo 25: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Tablo 26: Politik ve Yasal Etmenler

Tablo 27: Güçlü Yönler

Tablo 28: Zayıf Yönler

Tablo 29: Fırsatlar

Tablo 30: Tehditler

Tablo 31: Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tablo 32: Kaynak Tablosu

Tablo 33: Stratejik Plan Mali Kaynak Tablosu

Tablo 34: İlçe Birimleri İzleme Değerlendirme Zaman Kapsamı Tablosu

Tablo 35: Okul Birimleri İzleme Değerlendirme Zaman Kapsamı Tablosu